https://repository.ffri.uniri.hr/user/profile/mbz/124463

Vrijeme izvoza: 27.04.2024. 02:42:16
Repozitorij: repository.ffri.uniri.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 17
Broj izvezenih zapisa: 17

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Mehanizmi djelaovanja IKT-a na emocije postignuća učenika na nastavi prirodoslovno-matematičkih predmeta		Stilin, Dora	
Ispitivanje prediktora učestalosti, sadržajnih obrazaca i intenacionalnosti lutanja misli tijekom zadatka čitanja		Crvelin, Toni	
Uvođenje suvremenih tehnologija u učenje i poučavanje : istraživanje učinaka pilot-projekta e-Škole			
Samoregulacija motivacije i uvjerenja o motivaciji u učenju kod budućih nastavnika		Panijan, Helena	
Odrednice pomaganja žrtvi u situacijama vršnjačkog nasilja		Martinac Dorčić, Tamara; Smojver-Ažić, Sanja; Rončević Zubković, Barbara; Kolić-Vehovec, Svjetlana	
Odnos individualne ciljne orijentacije i sociometrijskog statusa igračica unutar odbojkaške ekipe		Šaban, Iva	
Doživljaj pravednosti profesora i kolega u predviđanju angažiranosti studenata		Zaluški, Katarina	
Efekti edukacije o poduzetništvu na poduzetničku samoefikasnost, poželjnost i namjere studenata		Zubić, Nikoleta	
Attitudes of students and parents towards ICT with regard to the experience of using the iPad in classroom		Rončević Zubković, Barbara; Kolić-Vehovec, Svjetlana; Kalebić Magilca, Barbara; Smojver-Ažić, Sanja; Pahljina-Reinić, Rosanda	
Odnos meditacije i kognitivno-emocionalne fleksibilnosti		Šikić, Silvija	
Motivacija za studij kod učenika srednjih škola: uloga osnovnih psiholoških potreba i identiteta		Ribić, Gordana	

Metakognitivna procjena i efekt testiranja		Križanec, Irena	
Stavovi prema upotrebi IKT-a, percipirana vrijednost škole, ciljne orijentacije, školski uspjeh i zadovoljstvo i nastavom kod učenika osnovne škole s obzirom na upotrebu IPADA-a u nastavi		Vrbljančević, Anita	
Metakognitivno nadgledanje tijekom kategorijalnog učenja		Žauhar, Valnea	
Development of Metacognitive Knowledge of Reading Strategies and Attitudes Toward Reading in Early Adolescence: The Effect on Reading Comprehension		Kolić-Vehovec, Svjetlana; Rončević Zubković, Barbara; Pahljina-Reinić, Rosanda	
Izrada nastavnih programa prema pristupu temeljenom na ishodima učenja : akcijski plan za definiranje ishoda učenja : priručnik za sveučilišne nastavnike		Kovač, Vesna; Kolić-Vehovec, Svjetlana	
Edukacijska psihologija		Kolić-Vehovec, Svjetlana	